

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.08 Инновационный менеджмент и технологии цифрового
маркетинга

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

докт.экон.наук, Профессор, Васильев Е.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

«Научно-исследовательский семинар» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования входит в вариативную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистерской подготовки.

Основная цель научно-исследовательского семинара – сделать научную работу обучающихся постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить обучающихся в среду научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

– обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;

– проведение консультационной работы для обучающихся, позволяющей им выбрать направление исследования и тему магистерской диссертации; формирование у студентов навыков академической и научно-исследовательской работы, специфических для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

– обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы обучающихся с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;

– обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.1: Знать методы анализа проблем, технологии декомпозиции, обоснования взаимосвязи	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий научных исследований анализировать, толковать и правильно применять экономические взаимосвязи навыками использования теоретических знаний в экономической и организационно-управленческой деятельности
УК-1.2: Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	понятие, уровни и виды научного исследования, методологию исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения, методику применения научных методов методически грамотно организовывать и проводить научные исследования навыками планирования и проведения научных исследований
УК-1.3: Владеть технологией разработки и обоснования стратегических решений проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	понятие и структуру методологии экономической науки; характеристику научных методов, область их применения; уровни и виды научного исследования экономических явлений, принципы и этапы его подготовки и проведения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования в области экономики и менеджмента навыками описания объекта и предмета, цели и задач, определения плана и методологии исследования; применения методов познания правовых явлений; выполнения отдельных видов научных работ

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		ИТОГО	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа с преподавателем:	32	32	32	32
Самостоятельная работа обучающихся:	112	112	112	112
Часы на контроль	0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144	144

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Наука и научное исследование									
	1. Научное исследование: понятие, виды, уровни и их компоненты. Этапы научно-исследовательской работы	2							
	2. Научное исследование: понятие, виды, уровни и их компоненты. Этапы научно-исследовательской работы			4					
	3. Научное исследование: понятие, виды, уровни и их компоненты. Этапы научно-исследовательской работы							20	
	4. Преподаватель как организатор научного процесса в вузе	2							
	5. Преподаватель как организатор научного процесса в вузе			4					
	6. Преподаватель как организатор научного процесса в вузе							20	
2. Методология научных исследований									
	1. Методы научных исследований	2							

2. Методы научных исследований			4					
3. Методы научных исследований							20	
4. Сбор научной информации	2							
5. Сбор научной информации			4					
6. Сбор научной информации							10	
3. Написание и оформление научных работ								
1. Подготовка структурных частей научной работы. Презентация результатов научного исследования. Участие в научно-исследовательских конференциях	2							
2. Подготовка структурных частей научной работы. Презентация результатов научного исследования. Участие в научно-исследовательских конференциях			6					
3. Подготовка структурных частей научной работы. Презентация результатов научного исследования. Участие в научно-исследовательских конференциях							42	
Всего	10		22				112	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).
2. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Пилясов А. Н., Замятина Н. Ю., Рябова Л. А., Корандей Ф. С., Кибенко В. А., Пилясов А. Н., Сморгчова В. И., Гальцева Н. В. Освоение Арктики 2.0 : продолжение традиций советских исследований: [монография](Москва: URSS).
5. Мерко М. А., Маглинец Ю. А., Мерко И. С., Попов А. М., Коченов Д. А. Научно-исследовательский семинар: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
2. - Microsoft Windows 7,8,10 (договор №4072/15 от 12.ноября.2015г; неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) ; Renewal 3 года; до 12 ноября 2018 г.);
3. - Microsoft Project Professional 2007 (договор №4072/15 от 12.ноября.2015г; неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года; до 12 ноября 2018 г.)
4. - Microsoft Visio 2007 (договор №4072/15 от 12.ноября.2015г; неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года; до 12 ноября 2018 г.)
5. - Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia (Лицензия №43158512 от 04.12.2007; 2400 копий; бессрочно);
6. - Google Chrome (Free; бессрочно).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
2. • Информационно справочная система Консультант плюс договор № 21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра" Не ограниченное, бессрочно.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в программе 38.04.01 Экономика:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т. п. с оперативной памятью 128÷2048 Mb, видеоплатами с ОЗУ 32÷512 Mb, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15÷19'.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.